|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Individueller Förderplan**  **Förderdiagnostik im Bereich *Deutsch als Zweitsprache*** | | |
| **Name:**\_\_ **Förderplan von** …………………. **bis** …………………….. 20….  □ männlich □ weiblich **Alter:** **Klasse/Lerngruppe:**  **Beteiligte Lehrkräfte:** | | |
| **Ist-Stand** | **Förderziele**  **(nächste Stufe)** | **Förderangebote** |
| **PERSON UND NUMERUS** | | |
|  |  |  |
| **TEMPUS** | | |
|  |  |  |
| **GENUS VERBI** | | |
|  |  |  |
| **VERBSTELLUNG IN AUSSAGESÄTZEN** | | |
|  |  |  |
| **NOMEN: REALISIERUNG VON SUBJEKTEN UND OBJEKTEN** | | |
|  |  |  |
| **AUSSAGEVERBINDUNGEN** | | |
|  |  |  |
| **WORTSCHATZ: PRIMARSTUFE** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WORTSCHATZ: SEKUNDARSTUFE I** | | |
|  |  |  |
| **MÜNDLICHE SPRACHHANDLUNGSFÄHIGKEIT** | | |
|  |  |  |
| **STRATEGIEN** | | |
|  |  |  |
| **TEXTKOMPETENZ (SCHRIFTLICH) - PRIMARSTUFE** | | |
|  |  |  |
| **TEXTKOMPETENZ (SCHRIFTLICH) – SEKUNDARSTUFE I** | | |
|  |  |  |
| **ORTHOGRAFIE** | | |
|  |  |  |
| **Weitere Förderbereiche** z.B. Wochenthemen, Inhalte des Klassenunterrichts…. | | |
|  |  |  |
| ***Besondere Stärken und Schwächen/weitere Beobachtungen:*** | | |
| ***Bemerkungen:*** | | |
| ***Sonderpädagogischer Förderbedarf oder anderweitige externe Unterstützung:*** | | |
| ***Ziele/Ergebnisse des Elterngesprächs:*** ***Datum:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |