|  |
| --- |
| **Individueller Förderplan****Förderdiagnostik im Bereich *Deutsch als Zweitsprache*** |
| **Name:**\_\_ **Förderplan von** …………………. **bis** …………………….. 20….□ männlich □ weiblich **Alter:** **Klasse/Lerngruppe:** **Beteiligte Lehrkräfte:**  |
| **Ist-Stand** | **Förderziele****(nächste Stufe)** | **Förderangebote** |
| **PERSON UND NUMERUS** |
|  |  |  |
| **TEMPUS** |
|  |  |  |
| **GENUS VERBI** |
|  |  |  |
| **VERBSTELLUNG IN AUSSAGESÄTZEN** |
|  |  |  |
| **NOMEN: REALISIERUNG VON SUBJEKTEN UND OBJEKTEN** |
|  |  |  |
| **AUSSAGEVERBINDUNGEN** |
|  |  |  |
| **WORTSCHATZ: PRIMARSTUFE** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **WORTSCHATZ: SEKUNDARSTUFE I** |
|  |  |  |
| **MÜNDLICHE SPRACHHANDLUNGSFÄHIGKEIT** |
|  |  |  |
| **STRATEGIEN** |
|  |  |  |
| **TEXTKOMPETENZ (SCHRIFTLICH) - PRIMARSTUFE** |
|  |  |  |
| **TEXTKOMPETENZ (SCHRIFTLICH) – SEKUNDARSTUFE I** |
|  |  |  |
| **ORTHOGRAFIE** |
|  |  |  |
| **Weitere Förderbereiche** z.B. Wochenthemen, Inhalte des Klassenunterrichts…. |
|  |  |  |
| ***Besondere Stärken und Schwächen/weitere Beobachtungen:*** |
| ***Bemerkungen:*** |
| ***Sonderpädagogischer Förderbedarf oder anderweitige externe Unterstützung:*** |
| ***Ziele/Ergebnisse des Elterngesprächs:*** ***Datum:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |