



# GJUHA ËSHTË E NEVOJSHME...

Merr një send dhe  
përshkruaj, se çfarë  
ndjesie ke në prekje!



**... MATERIALI  
& MEDIA**  
Fëmijët e  
„kuptojnë“  
botën.

Merr katër lapsa  
me ngjyra. Çfarë  
ngjyre kanë  
ata? Cila është  
ngjyra jote më e  
dashur?



**... LARMIA**  
Gjërat e përbashkëta dhe të  
veçanta e bëjnë jetën të larmishme.

Thuaj një fjali  
dhe të tjerët do  
t'a përsërisin  
atë më pas!



**... SHËMBULL**  
Fëmijës dëgjojnë  
gjitëcka dhe më  
pas imitojnë  
shumë.

Shpik një  
fjalë për të  
qeshur,  
që nuk  
ekziston!



**... SINGERITETI &  
KREATIVITETI**  
Fëmijët kanë me mijëra  
mënyra të shprehuri.

Këndo ose  
duartrokkit këngën  
tënde më të dashur!



**... MUZIK & RRIETËM**  
Fëmijët e „kuptojnë“  
botën.



Gjuha është  
**STARTI**  
dhe gjuha është  
**QËLLIMI**

Ku e dallon  
ti, që dikush  
është i  
mërzitur apo  
i gëzuar?

**... EMOCIONALITETI**

Unë shprehem ashtu siç ndihem.



Si quhet ushqimi yt  
më i dashur dhe si  
shijon ai?



**... VETËDIJA & VËMENDJA**

Të eksplorohet bota me shqisa të mprehta.



Cili është libri yt më i  
dashur dhe përse ti e ke  
atë kaq për zemër?



**... SHKRIM E KËNDIM:**

Shkronjat dhe librat hapin botë të reja.



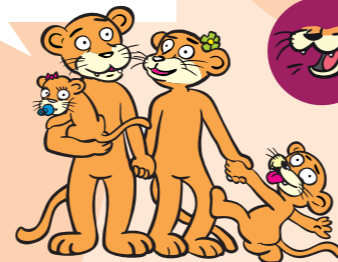
Si mund të  
përsërisësh  
ti dikë?



**... E PËRDITSHMJA**

Atë çka thonë fëmijët çdo  
ditë nuk të sjell mundim.

Si quhen prindërit dhe  
shoqet/shokët e tu?



**... SHOQËRITË & FAMILJA**

Bashkërisht do të arrijmë qëllimin.

Bëj një lëvizje,  
përsërite atë disa  
herë dhe të tjerët  
nëmërojnë bashkë  
me ty!



**... LËVIZJA**

Me vull, dinamikë, hov drejt  
frymëzimit të gjuhëve.

Loja PUMA krijon **raste të gjuhës** pavarësisht nga gjuha fillestare e fëmijëve, me qëllim për të mbështetur

- gëzimin në tregim, këngë dhe bisedim
- vetëbesimin gjatë të folurit
- njohjen e gjuhëve të tjera
- solidaritetin.

**Qëllimi** i kësaj loje **kooperative**, është që të gjithë bashkëluajtësit/bashkëluajtëset si ekip të mbushin së bashku **kutinë e thesarit** mundësisht me shumë thesarë gjuhësorë.

**Bashkëluajtësit/Bashkëluajtëset**

- maksimalisht 4 fëmijë
- e përshtatshme për fëmijë, për të cilët detyrat e fushave të PUMA-s janë sfiduese dhe të menaxhueshme.

**Pajisja**

- 1 një kub me 3 apo 6 sy
- Figurë loje për çdo bashkëluajtës/bashkëluajtëse
- Thesarë gjuhësorë në formën e materialit grumbullues (p.sh. perla, guacka, gurë të vegjël) për të nëmëruar detyrat e përbushura të fëmijëve
- Kutia e thesarit (psh. karton, kuti druri) për grumbullimin e thesareve gjuhësorë të fituara bashkërisht në lojë

**Fushat e thesareve**

- Për secilën fushë thesari Puma i jep çdo fëmijë një detyrë, të cilën ai duhet t'a realizojë në gjuhën e tij.
- Në rast se fëmija nuk dëshiron ta kryejë menjëherë detyrën, atëherë atij i jepet ky shans rradhën tjetër.
- Në rast se një fushë thesarit është e zënë me një figurë, atëherë vendosen figurat personale dhe realizohet detyra.
- Për çdo detyrë të kryer ka një thesar gjuhe, i cili do të vendoset në kutinë e përbashkët të thesarit.
- Në vend të detyrave të përshkruara mund të mendohen detyra të tjera të përshtatshme.

**Fusha të tjera**

- Fushat në ngjyrë portokalli janë fushat e lojës drejt rrugës së qëllimit.
- Fusha në ngjyrë blu: Figura e lojës kapërcën përpara fushës së thesarit që ndodhet pranë.
- Fusha në ngjyrë jeshile: Figura e lojës kapërcën mbrapa fushës së thesarit që ndodhet pranë.

**STARTI fillon tek „Gjuha është STARTI“**

- Vendosni figurat e lojës në fushën e startit
- Bini dakort, se kush duhet të fillojë i pari
- Hidhni kubin sipas rradhës dhe kaloni më tej
- Plotësoni detyrat në fushat e thesarit

**FUNDI është tek „Gjuha është QËLLIMI“**

- Në rast se të gjitha figurat arrijnë tek qëllimi, atëherë loja përfundon.
- Tashmë kutia e thesarit boshatiset dhe nëmërohen thesarët e fituar në lojë.

Në botë ka shumë gjuhë dhe shkrime:

„Po“ për shëmbull mund të thuhet:

- ① ji hān (gjuhë urdu) ② ne (greqishte e re) ③ da (rusisht)
- ④ na'am (arabisht) ⑤ shi (kinezçe)