

Bezeichnung
Besuch im Supermarkt

Fach/Fächer

- Deutsch
- Sachunterricht

Bausteine

- Innere Bilder und Konzepte
- Deutsch



Ziel(e)

- Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich im Supermarkt zu orientieren.
- Die Schülerinnen und Schüler vergrößern durch einen selbständigen Einkauf ihre Lebenswelt.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen, den gelernten Wortschatz durch konkretes Tun mit Inhalten zu befüllen, um eine Vorstellung davon zu bekommen.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen Oberbegriffe kennen (z.B. Butter – Milchprodukte)
- Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihren Wortschatz in den Bereichen Lebensmittel und Einkauf.

Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Die Schülerinnen und Schüler besuchen einen Supermarkt und kaufen dort ein.

Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

- Vorbereitung: Wortschatzerarbeitung zum Thema Einkauf anhand von Bildern und Postern in der Klasse
- Besuch eines Supermarkts. Dort wird besprochen, was für Waren es gibt. Die Oberbegriffe dafür werden gefunden. Dann bekommen die Schülerinnen und Schüler Geld, müssen selbst Waren aussuchen, wiegen und bezahlen.
- Zurück in der Klasse können die Einkäufe verarbeitet werden, z. B. Obstsalat, Pizza. Während beim Einkauf vor allem Verben und Nomen relevant sind, kann dabei ein Schwerpunkt auf Adjektive gelegt werden (Form, Aussehen, Geschmack).

Zeitdauer

Zwei bis drei Unterrichtseinheit

Benötigte Materialien

Bildmaterial zur Wortschatzerarbeitung (z. B. Detert, Julia et al.: Sprachbildung kompakt. Supermarkt. Themenpaket für umfassende, differenzierte und effektive Sprachförderung, Finken Verlag)

Zusätzliche Ressourcen

Bei größeren Gruppen eine Begleitperson

Erfahrungen/Wirkungen

Die Schülerinnen und Schüler erweitern an der konkreten Tätigkeit und im realen Umfeld ihre Handlungskompetenz, ihre lebensweltliche Erfahrung und ihren Wortschatz. Durch das selbstständige Tun ist die Motivation sehr hoch.

Kontakt

Bildungseinrichtung: VS Bludesch
Ansprechperson: Mag. Anna Farkas
E-Mail-Adresse: farkasanna@hotmail.com
Telefonnummer: +43 650 9402787

Bregenz, November 2018



Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Volksschulen ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den "5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung" zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: www.fruehe-bildung.at