

Bezeichnung

Jahresthema „Eine Reise um die Welt“

Bildungsbereich(e)

- Sprache und Kommunikation

Bausteine

- Mehrsprachigkeit
- Sprach(en)bewusstsein und Sprachlernbewusstsein
- Umgang mit Vielfalt



Ziel(e)

- Verschiedene Sprachen, Kulturen, Speisen, etc. kennenlernen und dadurch das Bewusstsein für Vielfalt fördern
- Jedes Kind ist etwas Besonderes und wird als Individuum so angenommen, wie es ist.

Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Im Rahmen unseres Jahresthemas „Eine Reise um die Welt“ lernten die Kinder viele Länder kennen. Besondere Highlights fanden einmal monatlich statt, an denen Eltern, Verwandte etc. den Kindern im Kindergarten ihre Sprachen und/oder Kulturen auf unterschiedlichste Arten näherbrachten.

Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

Die Kinder flogen mit unserem reiselustigen Stoffhasen Felix jeden Monatsgeburtstag in ein anderes Land. Dabei erkundigten die Kinder landestypische Gerichte, Sprachen, Sehenswürdigkeiten u. v. m. Um das Gehörte und Gelernte zu vertiefen, lud der Bewegungskindergarten Rickenbach jeden Monat ein Elternteil in den Kindergarten ein. Diese brachten den Kindern ihre Kulturen, Sprachen, Speisen, Tänze, Lieder etc. näher. Folgende Beispiele durften unsere Kindergartenkinder unter anderem erleben:

- Ein Vater, der seine Wurzeln in Amerika hat, las den Kindern ein Buch Seite für Seite auf Englisch und Deutsch vor. Dabei besprach er mit den Kindern die Bilder und benannte sie mehrsprachig. Im Anschluss daran zeigte er den Kindern ein englisches Kindertänzchen. Alle tanzten und sangen begeistert mit.
- Eine Mutter, die ihre Wurzeln in Norwegen hat, erzählte den Kindern etwas über die heilige Lucia. Die Kinder erfuhren, wie das Fest der heiligen Lucia in Norwegen gefeiert wird. Dies wurde nachgestellt und die Kinder aßen ein für diesen Tag typisches Gebäck.
- Eine Tante, die einige Zeit in Ecuador lebte, erzählte den Kindern von ihren Erlebnissen, zeigte Fotos, brachte ihnen Wissenswertes über Ecuador näher und lehrte sie ein paar spanische Wörter. Zum Schluss führte sie einen Kindertanz vor, bei dem alle voller Freude mitmachten.
- Eine Mitarbeiterin, die aus der Türkei stammt, kochte für die Kindergartenkinder eine türkische Spezialität. Gemeinsam genossen sie die kulinarische Reise.
- Eine Religionslehrerin, deren Wurzeln in Österreich sind, berichtete den Kindern über Gemeinsamkeiten der drei meistverbreiteten Religionen.

Zeitdauer

Durchschnittlich 1 Stunde/Monat

Benötigte Materialien

Die benötigten Materialien brachten die Gäste (Eltern, Bekannte, etc.) in der Regel selbst mit.

Zusätzliche Ressourcen

Um das Gehörte nicht nur am Rande zu streifen, hat der Bewegungskindergarten Rickenbach jeden Monat den Schwerpunkt auf ein anderes Land gelegt. Dies benötigte natürlich gewisse Zeitressourcen.

Erfahrungen/Wirkungen

Zum einen hat der Bewegungskindergarten Rickenbach die Erfahrung gemacht, wie erfreut die Eltern waren, wenn Interesse an ihrer Herkunft gezeigt wurde. Auch wenn zuvor mit diesem Elternteil kein reger Austausch stattgefunden hatte, war spätestens nach diesem kurzen Gespräch das Eis gebrochen. Zuerst wussten die meisten nicht, was sie den Kindergartenkindern zeigen oder erzählen sollten. Als die Pädagoginnen nach besonderen Gerichten, Tänzen etc. fragten, leuchteten bei allen die Augen und sie erzählten begeistert beispielsweise von ihrem Lieblingskinderlied oder Lieblingsessen. Die Pädagoginnen griffen das auf und schlugen vor, es auch den Kindern im Kindergarten zu zeigen.

Zum anderen waren die Kinder sehr stolz darauf, dass ihre Eltern den anderen Kindern etwas über die eigene Herkunft näherbrachten. Selbst die schüchternsten Kinder konnten an so einem besonderen Tag aufblühen.

Durch diesen Stolz entwickelte sich eine Dynamik, sodass sämtliche Kinder ihre Kulturen und Sprachen den anderen Kindern näherbringen wollten.

Außerdem änderten sich durch das Bewusstsein der Vielfalt die Ansichten der Kindergartenkinder.

Beispielsweise konnte ein Kind zuvor einfach nur nicht gut Deutsch sprechen, aber nach diesem Besuch sahen die anderen Kindergartenkinder in dem Kind ein Kind, das sogar zwei Sprachen sprechen konnte. Die zweite Sprache des Kindes wurde im Alltag immer wieder aufgegriffen und das Kind übersetzte mit großem Stolz einzelne Wörter. Die anderen Kinder versuchten, diese Wörter nachzusprechen. Dabei mussten sie feststellen, dass dies gar nicht so einfach war. Auf diese Weise verstanden sie auch, weshalb ein paar Kinder manche deutsche Wörter nicht so leicht wiedergeben konnten.

Weil sich das Verständnis der Kinder durch das Kennenlernen der Vielfalt der Sprachen, Kulturen etc. maßgeblich erweiterte, kann der Bewegungskindergarten Rickenbach jedem Kindergarten so ein Projekt ans Herz legen.

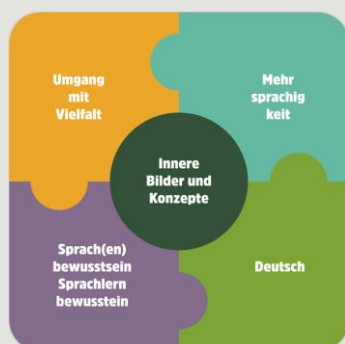
Kontakt

Bildungseinrichtung: Bewegungskindergarten Rickenbach, Wolfurt

Ansprechperson: Sandra Manuela Paiser

E-Mail-Adresse und Telefonnummer: rickenbach@kindergarten.wolfurt.at, +43 0699 16840246

Bregenz, November 2018



Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Kindergärten ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den

"5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung" zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: www.fruehe-bildung.at