

Bezeichnung

Sprachbegleitendes Handeln (ähnlich dem hochfrequentierten Sprachangebot in der Logopädie)

Bildungsbereich(e)

- Sprache und Kommunikation
- Emotionale und soziale Beziehungen
- Ästhetik und Gestaltung
- Gesundheit und Bewegung

Bausteine

- Deutsch
- Innere Bilder und Konzepte



Ziel(e)

- Wortschatzerweiterung
- Ganzheitliche Sprachförderung
- Emotionale Beziehung zwischen Kind und Pädagogin bzw. Pädagogen stärken
- Sprache mit allen Sinnen erfahren
- Grammatikalische Kompetenzen (Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz) fördern

Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Passend zum Wochenthema sucht die Pädagogin bzw. der Pädagoge fünf wichtige Wörter aus, die dann in jedem Bildungsbereich verbalisiert und angeboten werden.

Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

Im Freispiel:

Wortangelspiel: In einer Schachtel (Aquarium) befinden sich fünf mit verschiedenen Begriffen versehene laminierte Kärtchen, die von den Kindern herausgeangelt werden. Spaß macht es mit Magnetangelhaken.

Im Turnsaal:

Dieselben Begriffe befinden sich auf Bildern an den Wänden des Turnsaals. Die Pädagogin bzw. der Pädagoge kann diese Begriffe für verschiedene Spiele verwenden (Reaktionsspiel, Zuordnungsspiel etc.).

Bei geleiteten Aktivitäten:

Die Kinder hören diese Begriffe in Mitmachgeschichten, Liedern, Rätseln und Märchen als Reizwörter.

Bei hauswirtschaftlichen Aktivitäten:

Die Kinder hören diese Begriffe beim Zubereiten einer Speise (Fruchtsalat, Gemüsesticks, Kekse etc.).

Zeitdauer

Je nach Angebot (zwischen 15 und 30 Minuten)

Benötigte Materialien

Für das Angelspiel: Magnetangelhaken, Kärtchen mit Drahringen, Schachtel.

Für die geleiteten Aktivitäten: Bilderkarten, Handpuppe, Musikinstrumente, verschiedene Anschauungsmaterialien etc.

Zusätzliche Ressourcen

Keine

Erfahrungen/Wirkungen

Durch das ganzheitliche, hochfrequentierte Wiederholen der Begriffe festigt und erweitert sich der Wortschatz der Kinder nachhaltig. Die Freude am Sprechen wird geweckt, Erfolgserlebnisse stellen sich ein und das Selbstwertgefühl wird gestärkt.

Bregenz, November 2018



Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Kindergärten ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den "5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung" zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: www.fruehe-bildung.at