

## Bezeichnung

# Mehrsprachige Begrüßungsschilder im Eingangsbereich

## Bildungsbereich(e)

- Sprache und Kommunikation

## Bausteine

- Mehrsprachigkeit
- Umgang mit Vielfalt



## Ziel(e)

- Alle Eltern und Kinder unabhängig von ihrer Herkunft herzlich willkommen heißen
- Alle Menschen sollen sich bereits beim Eingang wohl- und angenommen fühlen
- Förderung der Mehrsprachigkeit
- Förderung von Bewusstsein für Vielfalt

## Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Im Eingangsbereich finden sich mehrsprachige Begrüßungsschilder.

## Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

In sämtlichen Einrichtungen in Wolfurt gibt es verschiedene Begrüßungsschilder im Eingangsbereich. Dabei kann während einer geleiteten Aktivität mit den Kindern über die verschiedenen Familiensprachen gesprochen werden. Im Anschluss daran werden die Begrüßungsschilder mit den Kindern gebastelt und in der Garderobe angebracht.

Ein paar Beispiele werden im Folgenden aufgelistet:



In diesem Kindergarten wurden die Begrüßungen ausgedruckt, ausgeschnitten, auf Landkarten geklebt und laminiert. Anschließend wurde ein Faden befestigt, damit die Karten aufgehängt werden konnten.



In dieser Einrichtung wurden farbig laminierte Begrüßungskärtchen mit Reisnägeln auf ein dekoratives Holzstück gepinnt, das aufgehängt wurde.



In einem weiteren Kindergarten wurde ein großes Holzmännchen kreativ mit Fäden geschmückt und laminierte Begrüßungen wurden angebracht.



Auf ein Plakat wurden farbige Papierblätter, auf die die Namen der Sprachen geschrieben wurden, geklebt. Das Bild wurde durch eine Kinderzeichnung abgerundet.



Auf Holzstücke wurde jeweils eine Begrüßung geschrieben. Die Holzstücke wurden anschließend aufgehängt.

## Benötigte Materialien

Je nach Werkarbeit werden unterschiedliche Materialien benötigt.

**Zeitdauer**

### Abhängig vom Aufwand der Werkarbeit

## Zusätzliche Ressourcen

Damit die Begrüßungen in den jeweiligen Sprachen wirklich richtig geschrieben werden, sollte bei den entsprechenden Familien nachgefragt werden.

## Erfahrungen/Wirkungen

Im Bewegungskindergarten Rickenbach kann man immer wieder aufs Neue beobachten, dass sämtliche Gäste vor den Schildern stehen bleiben und sie sorgfältig durchlesen. Mehrsprachige Menschen suchen eifrig nach den ihnen bekannten Sprachen und freuen sich, wenn sie das Schild entdeckt haben.

Überdies findet immer wieder ein reger Austausch zwischen den Kindergartenkindern statt. Dabei wird besprochen, wer welche Sprachen spricht und wie das Wort „Hallo“ in andere Sprachen übersetzt wird.

Dadurch wird im Kindergartenalltag ständig das Bewusstsein für Vielfalt gestärkt. Dieses Zulassen von Vielfalt unterstützt wiederum einen wesentlichen Teil der Sprachförderung.

---

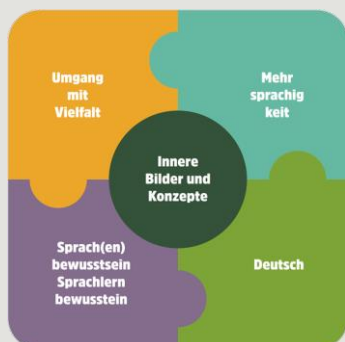
## Kontakt

Bildungseinrichtung: Bewegungskindergarten Rickenbach, Wolfurt

Ansprechperson: Sandra Manuela Paiser

E-Mail-Adresse und Telefonnummer: rickenbach@kindergarten.wolfurt.at, +43 699 16840246

*Bregenz, November 2018*



## Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Kindergarten ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den

„5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: [www.fruehe-bildung.at](http://www.fruehe-bildung.at)