

## Bezeichnung

# Deutschförderung mit Bildern und Teppichflecken

## Bildungsbereich(e)

- Sprache und Kommunikation

## Bausteine

- Deutsch



## Ziel(e)

- Wörter in Silben teilen
- Wortschatzerweiterung
- Zahlen von ein bis fünf

## Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Die Bildkarten benennen, das jeweilige Wort in Silben klatschen, die Anzahl der Silben zählen, in Bewegung umsetzen (hüpfen)

## Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

Die Teppichflecken (siehe „benötigte Materialien“) können unterschiedlich eingesetzt werden.

Beispiele: im Morgenkreis, zur Begrüßung mit Namen klatschen, Körperteile nicht nur benennen, sondern auch die Silben klatschen etc.

**Zeitdauer:** Kann variieren

## Benötigte Materialien

- Fünf Teppichflecken in fünf Farben (jeder Teppichfleck symbolisiert eine bestimmte Anzahl an Silben)
- Bildkärtchen

**Zusätzliche Ressourcen:** Keine

**Erfahrungen/Wirkungen:** Sprache und Bewegung zu kombinieren macht den Kindern sehr Spaß.

## Kontakt

Bildungseinrichtung: Kindergarten Montfort, Rankweil

Ansprechperson: Bianca Bitschnau

E-Mail-Adresse und Telefonnummer: kgmontfort@rw.snv.at, +43 5522 43734

*Bregenz, November 2018*



## Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Kindergarten ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den

„5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: [www.fruehe-bildung.at](http://www.fruehe-bildung.at)