

NEWSLETTER HERBST/WINTER 2022



Karoline Bertle, Andreas Gantner, Sarah Geyr, Nina Tschabrun

Nach einem hoffentlich erholsamen Sommer und ereignisreichen Herbst möchten wir euch wieder einen neuen Newsletter präsentieren, der in Zukunft in verkürzter Form erscheinen wird.

Die Buchtipps für die Primarstufe und für die Sekundarstufe I könnt ihr auf unserer Homepage nachlesen. Wenn ihr Buchtipps, aktuelle Informationen, ... direkt erhalten möchtet, bitten wir euch folgende forms-Abfrage auszufüllen.

<https://forms.office.com/r/UvXvUjzWww>

INHALT

Spannendes	2
Die „DaZ-Ecke“	4
Die Lese-Ecke	5
Fachbuch für den Unterricht.....	6
Für den Unterricht: Primarstufe.....	7
Für den Unterricht: Sekundarstufe	8
Aktuelle Buchtipps für Prim und Sek1 auf unserer HP	9

Über die Selbstinszenierung von Influencer*innen in Sozialen Medien

Am 16.11.2022 hielt Prof. Dr. Bela Mutschler, Dekan der Fakultät Elektrotechnik und Informatik der Hochschule Ravensburg- Weingarten (RWU), auf Einladung des AKS und der Bildungsdirektion Vorarlbergs einen Online-Vortrag zum Thema „Über die Selbstinszenierung von Influencer*innen in Sozialen Medien“.



Personen, die ihre starke Präsenz und ihr Ansehen in sozialen Netzwerken nutzen, um beispielsweise Produkte oder Lebensstile zu bewerben, werden als Influencer bezeichnet. Bela Mutschler beschäftigt sich bereits seit vielen Jahren mit *social media* und dem Einfluss von Influencern auf ihre Follower. Dahinter steht ein Geschäftsmodell, bei dem es um sehr viel Geld geht. Unternehmen setzen gezielt Influencer*innen für ihr Marketing ein, um so ihre Reichweite zu erhöhen. Anhand bekannter Influencer*innen wie den Kardashians, Fitnesscoach Toni Kroos oder dem Computer- und Videospieldesigner Erik Range alias Gronkh erläuterte Prof. Dr. Mutschler die Erfolgsfaktoren der Influencer*innen. Ihr Erfolg basiert auf gekonnt eingesetzten Kompositionen in Fotos, die Emotionen wecken und Geschichten präsentieren sollen, damit sich eine junge Zielgruppe angesprochen fühlt. Die Marketingstrategie der Influencer ist sehr simpel und folgt dem einfachen Prinzip:

Vernetzung der Influencer + Werbebotschaft = Werbekraft

Hinter dieser Grundformel verbirgt sich ein Millionengeschäft. Es wird eine Werbebotschaft vermittelt und so Einfluss auf die User genommen. Kleidungsstücke, Accessoires oder sonstige Werbemittel, die von Influencern angepriesen werden, beeinflussen das Kaufverhalten ihrer Follower. Neben Essen und Ernährung (34%) sind Reisen (32%), Fashion (29%), Fitness (29%) und Technologie (29%) die populärsten Themenbereiche.

Studien belegen laut Prof. Dr. Mutschler, dass Rollenbilder in den sozialen Medien Auswirkungen auf die Gleichberechtigung haben. So legen z.B. Nutzer, die sehr viel in sozialen Medien unterwegs sind, mehr Wert auf klassische Schönheitsideale. Weiters finden 32% der Mädchen/Frauen sowie 52% der Jungen/Männer, die täglich soziale Medien nutzen, es nicht besonders schlimm, dass Frauen für die gleiche Arbeit weniger verdienen als Männer. Auch die Ansicht, dass Hausarbeit immer noch Frauensache sei, finden 35 % der Frauen und 57% der Männer.

Der Einfluss der Influencer*innen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen ist sehr groß und wird immer größer. Je älter man wird, desto weniger spielen sie eine Rolle, wobei dies jedoch im Ansteigen begriffen ist.

Bildquelle:

https://wochenblatt-online.de/wp-content/uploads/2022/10/PM_38_2022-Prof.-Bela-Mutschler-neuer-Dekan-der-RWU-Fakultaet-Elektrotechnik-und-Informatik.jpg

Experimente hoch zwei: MINT in Bibliotheken

Die Landesbüchereistelle im Amt der Vorarlberger Landesregierung hat am Freitag, dem 4. November im Landhaus Bregenz zu einer MINT Fortbildung eingeladen. Dieser Einladung sind Bibliothekar*innen der Öffentlichen Bibliotheken und Schulbibliothekare aus dem PRIM- und SEK1-Bereich gefolgt und konnten eine interessante, kurzweilige Fortbildung genießen.

In diesem Kurs, der von den Leseanimatorinnen Barbara Schwarz und Susi Fux aus Bern geleitet wurde, konnte mithilfe von Sachbüchern und Geschichten experimentiert, ausprobiert und kreiert werden. Man lernte Animationsangebote für Kinder und Jugendliche von 7 bis 11 Jahren kennen, die man gleich für die eigene Bibliothek übernehmen oder weiterentwickeln konnte.

Die Teilnehmer*innen erhielten die Gelegenheit, die Experimente konkret auszuprobieren und eigene Ideen umzusetzen. Mit Eindrücken von neuen MINT-Sachbüchern, einem ausführlichen Skriptum und vielen Leseanimationen traten die Bibliothekar*innen am Nachmittag ihre Heimreise an. Großen Dank gebührt Frau Mag.a Barbara Allgäuer-Wörter, die diese Veranstaltung organisiert, für das leibliche Wohl der Kursteilnehmer*innen gesorgt und für Schulbibliothekar*innen 10 Plätze für diese Fortbildung bereitgestellt hat.

Wir können jeder/jedem Schulbibliothekar*in wärmstens empfehlen, bei der nächstjährigen Veranstaltung daran teilzunehmen.

Hier ein paar Eindrücke des Kurses:



Neue DaZ-Modulreihe

Die erfolgreiche DaZ-Modulreihe startet im Jänner 2023 wieder und kann bis 30.11.22 über PH-Online gebucht werden. Die Seminarreihe deckt soweit alle Inhalte ab, die ihr für euren DaZ-Unterricht braucht: MIKA-D, USB-DaZ, Linguistische Grundlagen, Didaktik, rechtliche Grundlagen, Einblicke in die Mehrsprachigkeit, den Sprachbewussten Unterricht und einiges mehr. Zudem könnt ihr euch 5 ECTS bei Abschluss der Modulreihe auf den kommenden LG DaZ anrechnen lassen.

DaZ-Stammtische

Rückblick: 5. DaZ-Stammtisch

Am 12.10.22 fand unser 5. DaZ-Stammtisch statt, der unter dem Motto der sinnvollen Wortschatzarbeit stand und bei dem es im Anschluss noch zu einem netten Austausch kam.



6. DaZ-Stammtisch



Am 14.12. findet unser 6. DaZ-Stammtisch statt. Die Einladung wurde bereits versendet und müsste über die Schulleitung an euch weitergeleitet worden sein. Bei diesem Treffen möchten Karoline und ich euch die Differenzierungsmöglichkeiten durch Sprachbewussten Unterricht näher bringen. Anhand von konkreten Unterrichtsbeispielen aus der Volksschule und der SEK 1 zeigen wir euch, wie dies aussehen könnte.

7. DaZ-Stammtisch

Am 24.01.23 haben wir Frau Kluge zu uns eingeladen. Sie wird euch das Thema Lesespurgeschichten näher bringen. Unter ihrer kompetenten Anleitung könnt ihr selbst eigene Lesespurgeschichte erstellen und bei Frau Kluge nachfragen.

ACHTUNG: Begrenzte Teilnehmerzahl!

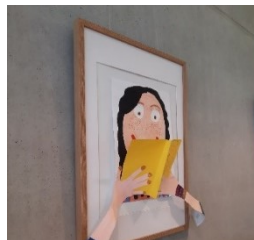
Ausschreibung folgt!



Rückblick: Online Stammtisch der LAG Schulbibliothekar*innen am Mi. 5. Oktober 2022, 16.00 Uhr

Bei diesem ersten Treffen konnten Angelika Walser, Karoline Bertle und Andreas Gantner 45 Schulbibliothekar*innen und Lesebegeisterte begrüßen und die Teilnehmenden über anstehende Termine informieren wie z.B. einen Onlinevortrag zum Thema „Influencer“ am 16. 11. 2022, den nächsten LAG Stammtisch am 11. 1. 2023 oder einen Workshop zu „Lesespurgeschichten“ am 24. 1. 2023.

Aus unseren Besuchen der Volksschulbibliotheken vom vergangenen Frühjahr präsentierte Karoline die dort gemachten Fotos und zeigte so, wie kreativ die Schulbibliothekare ihre Lese- und Lernumgebung gestalten.



Weiters wurde auf die Internetplattformen www.saferinternet.at sowie www.gemeinsamlesen.at (Zeitschriftenreihe von Jugendrotkreuz und Buchclub) erinnert und deren Inhalte kurz vorgestellt.

Für das Thema „Lesetheater“ bietet die Seite www.mopkaratz.com zahlreiche Ideen und Downloads.



In einer kurzen Präsentation stellte Andreas die Bedeutung von „Lyrik in der Schulbibliothek“ dar und gab Impulse anhand ausgewählter Gedichtesammlungen und Bilderbüchern in Reimform und wie diese im Unterricht und in der Bibliotheksarbeit didaktisch einsetzbar sind. Eine Liste an ausgewählten Büchern für die Volksschule wurde ebenso zur Verfügung gestellt.

Karoline zeigte uns anschließend in einer PPP „Das collagierte Märchen“ - eine kreativen Mischung von Märchenhandlungen anhand von Bildern mit Text und Musik.

Wir haben uns über eure Teilnahme gefreut und sehen uns hoffentlich am 11.01. 2023 bei unserem nächsten Stammtisch in Dornbirn in der Stadtbibliothek oder online (Hybridveranstaltung)!

Aussendung dazu folgt!

Classroom Management

Ludger Brüning und Tobias Saum

Gutes Classroom Management schafft die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Unterricht. Wie kann das gelingen - auch in schwierigen Lerngruppen? Praxisnah und lebendig beantworten Ludger Brüning und Tobias Saum alle wesentlichen Fragen dazu. Langjährige Erfahrung auf der einen Seite und die Forschungen zum Classroom Management und zur Lernpsychologie auf der anderen Seite verbinden sich zu einem echten Praxisbuch. Dieser Titel gehört in jedes Lehrerzimmer - für Newcomer wie für Profis! Mit einem Vorwort von Prof. Hilbert Meyer.

Taschenbuch: 210 Seiten

Verlag: Neue Deutsche Schule

Ersch.jahr: 2022

ISBN: 978-3-87964-325-7

Preis: 29,80€



Der große Turm des Lesens-Lese- und Vorlesefertigkeiten trainieren von Katja Köhler und Lorenz Weiß

Dieser Ordner fördert gezielt die Lesefertigkeit aller Kinder. Anhand von abwechslungsreichen und kleinschrittigen Übungen können alle Kinder das flüssige Lesen und sichere Vorlesen trainieren.

Ab dem 2. Schuljahr

Themen:

- Texte
- Modellkapitel
- Visuelle Wahrnehmung
- Buchstabenebene
- Wortebene
- Satzebene
- Klanggestaltendes Lesen

Mappe

Verlag: Finken

Artikel Nr.: 3164

Preis: 134 €



Komm zu Wort! Mathe – Hör-Bilder-Buch von Susanne Kortmann

Dieser Band aus der Reihe „Komm zu Wort!“ vermittelt Seiteneinsteigern und DaZ-Kindern elementare Begriffe und Sprachmuster, die für das Aufgabenverständnis im Mathematikunterricht wichtig sind. Die Kinder lernen, einfache Sachverhalte zu verstehen und in Worte zu fassen.

Ab dem 1. Schuljahr

Zu diesem basalen Sprachrepertoire gehören:

- räumlich-zeitliche Begriffe
- Zahlwörter
- Sprachmuster zur Beschreibung mathematischer Relationen, Operationen und Rechenstrategien
- Vokabular mit Sach- und Umweltbezug aus den Kompetenzbereichen „Raum und Form“ und „Größen“

Buch

Verlag: Beltz Verlag

Artikel-Nr.: 3095

Preis: 34,90 €



Deutsch Sekundarstufe 1

Mit den nützlichen Helfern in diesem Heft kann man den Schülern die passenden Gedächtnisstützen im wahrsten Sinne des Wortes an die Hand geben. Nachfragen an den Lehrer und Getuschel unter den Schülern erübrigen sich! Von den wichtigen Textarten über Methoden für Lesen und (kreatives) Schreiben bis hin zum Präsentieren, Argumentieren und Feedback geben: Alle Inhalte und Methoden werden zunächst noch einmal kurz und knapp erklärt. Danach findet man Bastelanleitungen als Kopiervorlagen, mit denen sich die Schüler ihre „Eselsbrücken zum Begreifen“ ganz leicht selbst zusammenbasteln können. So bauen sie sich z.B. einen Fächer, auf dem die Elemente der 5-Schritt-Lesemethode noch einmal aufgezählt werden, Argumentationskärtchen mit hilfreichen Satzanfängen, Personenkarten für Gruppenarbeiten usw. Die praktischen Hilfsmittel können die Schüler dann so lange still im Unterricht benutzen, bis sich die Regeln, Inhalte oder Methoden durch das Selber-Nachsehen nachhaltig eingeprägt haben. Und bis das der Fall ist, kann sich die Lehrperson zumindest über das selbstständige „Problemlösen“ ohne Unterbrechungen und Verzögerungen freuen!



Klasse : 5 bis 10
Paperback: 64 Seiten
Verlag: Verlag an der Ruhr
ISBN: 9783834629173
Preis: 19,60 €

Auftakt!übungen für die 5. und 6. Schulstufe von Doreen Wilke

Gelerntes lebendig halten! Handlich und komplett vorbereitet: Die Auftaktübungen sind der perfekte Start in jede Unterrichtsstunde. Mit diesem Ritual wiederholen Ihre Schüler/-innen Grundbegriffe und Grundkenntnisse aus dem Sprachunterricht des vorangegangenen Schuljahres. So halten sie die Grundlage für den aktuell und künftig zu lernenden Stoff lebendig und verfügbar. Durch die kontinuierliche Wiederholung in kleinen Einheiten werden wichtige Schreibungen im Gedächtnis verankert (z. B. Wörter aus dem alltäglichen Sprachgebrauch und Fachbegriffe aus anderen Unterrichtsfächern). Die tägliche Übungsroutine schafft Sicherheit und trägt dem hohen Übungsbedarf Rechnung. Die Auftaktübungen sind auch sehr gut geeignet für Quereinsteiger/-innen, Vertretungslehrkräfte und Eltern im Homeschooling.



Klasse:	5.	6.	
Paperback:	88 Seite	88 Seiten	
Verlag:	Cornelsen	Cornelsen	Preis je 15,99€
Ersch.jahr:	2022	2022	
ISBN:	9783589168552	9783589168545	

Moodle für die Unterrichtsarbeit mit Texten

von Tilman Bechthold-Hengelhaupt

Präsenzunterricht? Distanzunterricht? Hybridunterricht? *Moodle für die Unterrichtsarbeit mit Texten* zeigt einfach und innovativ aufbereitet, wie Schüler*innen die (software-)technischen Angebote der Lernplattform für einen bewussten, kritischen und kreativen Umgang mit Texten verwenden können. Damit erweitern sie ihre Medienkompetenz, Testkompetenz und sozialen Kompetenzen in sinnvoller Verschränkung. Das Buch stellt Methoden der Unterrichtsarbeit aus didaktischer Perspektive vor und eignet sich für alle textorientierten Fächer wie Sprachen, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Ethik und Religion. Der Schwerpunkt liegt auf der Arbeit mit Texten. Moodle bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Texte über Texte zu verfassen und festzuhalten (auch kollaborativ) oder die Ergebnisse ihrer Internetrecherchen festzuhalten.



Hardcover: 72 Seiten

Verlag: Cornelsen

Ersch.jahr: 2022

ISBN: 978-3-589-16856-9

Preis: 15,99 €

Alter: Sek I und II

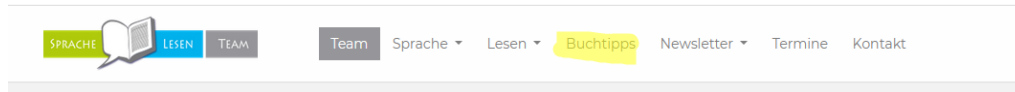
AKTUELLE BUCHTIPPS FÜR PRIM UND SEKI AUF UNSERER HP

Achtung, nicht übersehen!!



Unsere **aktuellen** Buchtipps findet ihr auf unserer **Homepage:**

www.sprachelesen.vobs.at/buchtipps



Wir wünschen euch viel Spaß beim Stöbern und hoffen, es ist etwas Passendes für euch dabei.



*Wir wünschen euch einen kekseduftenden Advent
und freuen uns auf ein Wiederlesen im Neuen Jahr*

Andreas, Karoline und Nina