

NEWSLETTER FRÜHLING/SOMMER 2023



Karoline Bertle, Andreas Gantner, Sarah Geyr, Nina Tschabrun



Nach einem arbeitsintensiven Schuljahr sind die Sommerferien in Sicht und wir möchten euch in unserem Sommernewsletter noch interessante und wichtige Informationen mit auf den Weg geben. Die Buchtipps für die Primarstufe und für die Sekundarstufe 1 könnt ihr wie immer auf unserer Homepage nachlesen. Wenn ihr Buchtipps, aktuelle Informationen, ... direkt erhalten möchtet, bitten wir euch folgende forms-Absfrage auszufüllen.

<https://forms.office.com/r/UvXvUjzWww>

INHALT

Aktuelles	2
Die „DaZ-Ecke“	3
Die Lese-Ecke	3
Neuer Lehrplan	4
Für den Unterricht: Primarstufe	5
Für den Unterricht: Sekundarstufe	7
Aktuelle Buchtipps für Prim und Sek1 auf unserer HP	8

„Lesende Schule“

Was ist die „Lesende Schule“?

An vielen Schulen in Vorarlberg ist die Sprach- und Leseförderung fester Bestandteil im Schulalltag. Um diese Bemühungen sichtbar zu machen, aber auch das weitere Entwicklungspotential aufzuzeigen, können sich Vorarlberger Schulen für die Zertifizierung

„Lesende Schule – Gütesiegel für Sprachliche Bildung und Lesekompetenz“ bewerben

Die Lehrpersonen eines Schulstandortes arbeiten gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern an deren Sprach- und Lesekompetenz. An der „Lesenden Schule“ haben diese zwei Bereiche einen besonderen Stellenwert.

Warum ist die Zertifizierung wertvoll für meinen Schulstandort?

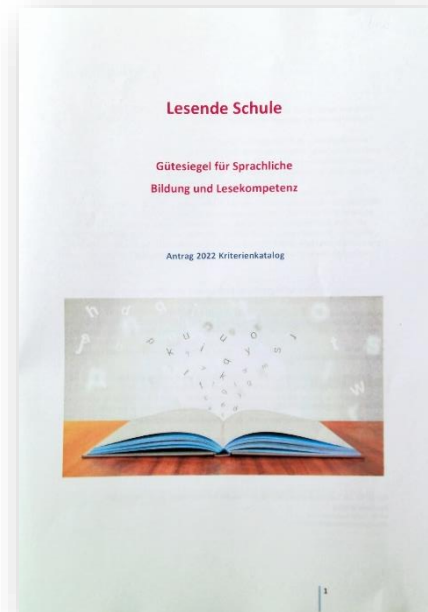
Die Gründe sind vielfältig. Hier sind ein paar aufgelistet.

- + Verankerung der sprachlichen Bildung und der Lesekompetenz an den Schulen
- + Sichtbarmachung von Schul- und Unterrichtsentwicklung
- + Aufdeckung von Bereichen, die bearbeitet werden sollen
- + Förderung des Teamgeistes: „Alle ziehen an einem Strang“
- + Grundlage für die Weiterentwicklung einer differenzierten Förderung der sprachlichen Bildung und Lesekompetenz unserer Schülerinnen und Schüler

Wie kommen interessierte Schulen zu den nötigen Informationen?

Am 31. Mai 2023, ab 14:00, findet in der MS Schendlingen ein Vernetzungstreffen der „Lesenden Schulen“ statt. Die Pilotschulen werden an diesem Nachmittag ihre Aktivitäten vorstellen, von den Entwicklungen an ihren Schulen und dem „IST“-Stand erzählen und für Fragen zur Verfügung stehen. Interessierte Kolleginnen und Kollegen sind herzlich zum Vernetzungstreffen eingeladen. Damit der Nachmittag gut planbar ist, bitten wir um eine Anmeldung unter folgendem Link: <https://forms.office.com/r/B90cUpfmKy>

Nach dem Vernetzungstreffen können sich interessierte Schulen bei Angelika Walser (Angelika.walser@bildung-vbg.gv.at) melden, um die nächsten Schritte zu besprechen.



HLG DaZ ab Herbst 23

Ab 1. Mai könnt ihr euch für den HLG DaZ für die Primarstufe und Sekundarstufe I an der PH Vorarlberg anmelden. Der 20 ECTS umfassende HLG dauert 2 Semester und bietet eine solide Ausbildung für alle DaZ-Lehrpersonen. Genauere Informationen, das Curriculum und das Anmeldeprozedere findet ihr hier:

[PH Vorarlberg: Hochschullehrgänge \(ph-vorarlberg.ac.at\)](https://www.ph-vorarlberg.ac.at)

Lehrpersonen, die die DaZ-Modulreihe an der PH Vorarlberg besucht haben, können sich die Seminare natürlich anrechnen lassen.

8. DaZ-Stammtisch – 24. Mai 2023 – 15:30 – 17:00

Im 8. DaZ-Stammtisch könnt ihr eure rechtlichen Fragen zum Thema Umstufen, Einstufen, Schulübertritte (VS-MS), MIKA D, USB DaZ usw. stellen und SQM Monika Steurer wird sie euch fachkundig beantworten.

Die Einladung zum Stammtisch wurde euch über eure Schulleitung weitergeleitet.

Online Stammtisch der LAG Schulbibliothekar*innen am 11. Mai 23

Es werden Bücher zum Thema Diversität vorgestellt.

Buch am Bach vom 20.- 22. Juni 23 in Götzis



Pädagogik-Paket - [Home - Pädagogik-Paket \(paedagogikpaket.at\)](http://paedagogikpaket.at)

Alle wichtigen Informationen zum neuen Lehrplan und zum gesamten Pädagogik-Paket findet ihr auf dieser Ministeriumsseite. Zu jedem Themenbereich des Pädagogik-Pakets könnt ihr genaue Informationen und praxisbezogenes Material finden.

Unter dem Unterpunkt Lehrpläne NEU sind alle Lehrpläne einsehbar und bei Kompetenzraster und Lernaufgaben sind die entsprechenden Kompetenzraster und beispielhafte Lernaufgaben hinterlegt.



Zusätzlich haben wir für euch den DFÖKlassen-Lehrplan, die Lehrplanzusätze für den DFÖK und den für Kinder mit DaZ im ordentlichen Status [Lehrplan | Sprache•Lesen•Team \(vobs.at\)](http://vobs.at) sowie die Lehrpläne der Primarstufe und Sekundarstufe 1 mit den Fachlehrplänen und den Kompetenzrastern [Lehrpläne | Sprache•Lesen•Team \(vobs.at\)](http://vobs.at) auf unserer HP verlinkt.

Zusätzliches Fortbildungsangebot an der virtuellen PH zum Thema LP NEU

In dieser Online-Fortbildungsreihe zu den neuen Lehrplänen für VS, MS und AHS-Unterstufe handelt es sich um einen **MOOC** – einen **Massive Open Online Course**.

Dieses Angebot richtet sich an alle Lehrenden und Schulleiter/innen und bietet in mehreren Modulen Informationen zu folgenden Bereichen des neuen Lehrplans:

Modul 1: Lehrpläne NEU im Kontext des Pädagogik-Pakets – Inhalte: Vorstellung der sieben Maßnahmen und Instrumente des Pädagogik-Pakets, Zielsetzungen des Pädagogik-Pakets, Kompetenzentwicklung, Zusammenwirkung der Maßnahmen des Pädagogik-Pakets

Modul 2: Allgemeiner Teil der neuen Lehrpläne – Inhalte: Kompetenzorientierung als Grundidee der neuen Lehrpläne, Allgemeines Bildungsziel, didaktische Grundsätze, Organisatorischer Rahmen und Studententafeln

Modul 3: Allgemeiner Teil – Inhalte: Fokus auf übergreifende Themen 3 von 3 Inhalte: Vorstellung der 13 übergreifenden Themen, Kompetenzziele

Modul 4: Struktur und Aufbau der Fachlehrpläne inkl. Zusammenhang mit den Kompetenzrastern und beispielhaften Lernaufgaben – Inhalte: Struktur und Aufbau der Fachlehrpläne, Vorstellung der Kompetenzraster, Zusammenführung der Instrumente des Lehrplans und der Kompetenzraster durch eine interaktive kompetenzorientierte Planung einer Unterrichtssequenz

Die Module können **seit dem 12.4. zeitunabhängig und einzeln absolviert** werden. Weitere Informationen sind auch auf der Website der Virtuellen Pädagogischen Hochschule zu finden:

[Lehrpläne MOOC | Virtuelle PH \(virtuelle-ph.at\)](https://www.virtuelle-ph.at)

FÜR DEN UNTERRICHT: PRIMARSTUFE

20 kompakte Lesetests für Klasse 3 / 4

Unkompliziert die Lesekompetenz feststellen

von **Anne Scheller**

In der Grundschule gehört das Lesen zu den Schlüsselqualifikationen. Sie als Lehrkraft sind entsprechend gefordert, Ihre Schüler*innen immer wieder aufs Neue zum Lesen zu motivieren und dabei den Leistungsstand zu überprüfen. Die Materialien dieses Bandes bieten Ihnen eine tolle Möglichkeit, mit 20 interessanten Geschichten (10 Erzähltexte, 10 Sach- und Gebrauchstexte) und jeweils passendem Lesetest den Lernerfolg Ihrer Dritt- und Viertklässler*innen im Blick zu behalten.

Buch, 76 Seiten, DIN A4

Verlag: Auer

Artikel Nr: 3164

ISBN: 978-3-403-08603-1

Preis: 22,40 €



Einfach so! Sprachförderung für den Regelunterricht – Hör-Lese-Buch + Arbeitsblätter ab Klasse 3 von Maike Deck, Eveline Müller und Silke Rotter

Kleine Geschichten rund um die Leitfiguren Tea, Malek und Hund Lili laden die Kinder im [Hör-Lese-Buch](#) dazu ein, in deren fiktive Welt einzutauchen. Mithilfe des [BOOKii Hörstifts](#) können sich die Schüler*innen von Beginn an hörend einen grundlegenden Wortschatz aneignen. Durch Antippen liest der Stift ihnen alle gedruckten Wörter und Sätze sowie die dazugehörigen Bilder vor und schult so ihr Hörverstehen. Dabei lernen die Kinder automatisch erste grammatische Strukturen. Viele Gespräche der Leitfiguren lassen sich in Partnerarbeit nutzen.

Mit den [Arbeitsblättern](#) des Ordners üben und vertiefen die Kinder Wortschatz und grammatische Strukturen, die sie aus dem Hör-Lese-Buch kennen und über den Hör- und Lesekanal verinnerlicht haben. Die Arbeitsblätter sind klar strukturiert und übersichtlich gestaltet. Die sprachsystematisch aufbereiteten Inhalte konzentrieren sich auf das Wesentliche und lenken nicht durch Ausnahmen und Sonderfälle ab. Die Inhalte des Ordners können auch unabhängig vom sprachcodierten Hör-Lese-Buch eingesetzt werden, sofern Wortschatz und Satzstrukturen bekannt sind oder vorab eingeführt wurden. Hör-Lese-Buch und Arbeitsblätter orientieren sich in Bezug auf ihr differenziert ausgewiesenes Sprachniveau an Wilhelm Griebhaber und am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER), ohne sich zwingend daran zu halten, denn: Der korrekte, aber jederzeit idiomatische und natürliche Sprachgebrauch steht hier im Vordergrund. Insofern ist die Art des Spracherwerbs mit diesem Material im wahrsten Sinne des Wortes „Einfach so“ bzw. „so einfach“: natürlich, idiomatisch und alltagsintegriert! DaZ- und spracharme Kinder können hiermit dem Regelunterricht besser folgen und sprachliche Lücken ausgleichen und überbrücken.

Buch: 96 Seiten, DIN A4

Verlag: Finken

Artikel Nr: 3075

Preis: 39,80 €

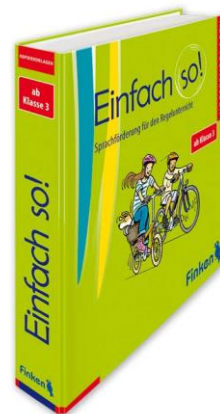


Mappe: 126 Kopiervorlagen, 6-teiliges Poster (je in A3)

Verlag: Finken

Artikel-Nr.: 3076

Preis: 147,20 €



Anti-Rassismus für Lehrkräfte von H. Yumurtaci u.a.

Ratgeber für Lehrer und Lehrerinnen aller Schulformen,
Schulsozialarbeiter und Schulsozialarbeiterinnen sowie Pädagogen und
Pädagoginnen in der Jugendarbeit

+++ Wer gegen Rassismus ist, ist antirassistisch – oder? Nicht ganz! Es geht vielmehr um die aktive Dekonstruktion rassistischer Strukturen. Auch Schule und Unterricht sind strukturell rassistisch geprägt. Um als Lehrkraft, Pädagoge oder Sozialarbeiterin antirassistisch zu handeln, gilt es zunächst, das System zu verstehen. Dieser Ratgeber unterstützt Sie dabei mit Hintergrundwissen und anschaulichen Situationsbeispielen. Reflexionsaufgaben, Handlungsoptionen und weiterführenden Impulse zeigen, wie Sie diskriminierende Situationen erkennen, darin sensibler reagieren und ihnen vorbeugen. So wird Schule langfristig zu einem lebenswerteren Ort für alle!

Übersicht der behandelten Themen:

Wie äußern sich Rassismus und institutionelle Diskriminierung in der Schule?

Welche Rolle spielt unsere Sprache?

Wie arbeite ich diskriminierungssensibel mit dem Schulbuch?

Woran erkenne ich rassismuskritisches Unterrichtsmaterial?

Wie kann ich ein Ally sein?

Klasse:	1 bis 13
Paperback:	168 Seiten
Ersch.jahr:	2023
Verlag:	Verlag an der Ruhr
ISBN:	9783834649867
Preis:	24,70 €



Lesetheater und seine Auswirkungen auf das Leseverständnis und das Sprechen

von Ana Munji

Ziel dieser Studie war es, herauszufinden, ob das Lesetheater zu einer signifikanten Verbesserung der Lese- und Sprechfertigkeit der Schüler führen kann und ob das Lesetheater eine signifikante Verbesserung der einzelnen Aspekte der Lese- und SPRECHFERTIGKEIT bewirken kann oder nicht. Hier wurde die quasi-experimentelle Methode verwendet, um die Ergebnisse der Studie in SMA N6 Palembang zu analysieren. In dieser Studie wurden die Stichproben von SMA N6, bestehend aus 186 Schülern, genommen. Davon wurden 42 Schüler als Stichprobe für diese Studie ausgewählt. Die Ergebnisse zeigten, dass es signifikante Verbesserungen in den Lese- und Sprechleistungen der Schüler gab.



Lesetheater und seine Auswirkungen auf das Leseverständnis und das Sprechen

Klasse:	5.	6.
Paperback:	88 Seite	88 Seiten
Verlag:	Cornelsen	Cornelsen
Ersch.jahr:	2022	2022
ISBN:	9783589168552	9783589168545
Preis je	15,99€	

AKTUELLE BUCHTIPPS FÜR PRIM UND SEK1 AUF UNSERER HP

Achtung, nicht übersehen!!

Unsere **aktuellen** Buchtipps findet ihr auf unserer **Homepage**:

www.sprachelesen.vobs.at/buchtipps



SPRACHE LESEN TEAM Team Sprache Lesen Buchtipps Newsletter Termine Kontakt

Wir wünschen euch viel Spaß beim Stöbern und hoffen, es ist etwas Passendes für euch dabei.



*Wir wünschen euch einen nicht allzu
stressigen Schulschluss,
erholsame Sommerferien
und freuen uns auf ein Wiederlesen im Herbst
Andreas, Karoline, Nina und Sarah*