

NEWSLETTER WINTER 2020

SPRACHE



LESEN

TEAM

Karoline Bertle, Andreas Gantner, Sarah Geyr (Holzer), Nina Tschabrun



WIR SIND NUN ENDLICH ZU VIERT! HERZLICH WILLKOMMEN: ANDREAS GANTNER!

Üsr Team isch nun endle komplett,
dr Neue, dr Andreas, isch meh als einfach nur nett.
S Schaffa mit Fraua ischr gwöhnt,
net nur drum hommr mit ihm so a Fröd.
In dr Schual ischr scho boda lang,
immr no sehr usprägt isch sin Tatadrang.
S Thema Lesa isch ihm bsunders wichtig,
drum isch er oh für üs dr Richtig.
Als Bibliothekar schlagt sis Herz für jede Art vo Literatur,
und net für die vielgeliebte Lyrik nur.
Privat reist dr Andreas gern und lot sich net stressa,
er losnat gern Indie, spielt Gitarr, ka supr kocha und no besser essa.
Net jeder ka a Gedicht verfassa,
denn schließli sött oh jeds Wort guat passa.
Drum lon mir des ez einfach si,
besser kriaga mrs nämle würkle net hi.
Mir freuan üs brutal für üsr Team,
dass mir nun vollzählig sen mit ihm.

Richtig, er isch
Volksschullehrer 😊



BESONDERE ZEITEN – BESONDERE NEWSLETTER

Wir sind nur zur Hälfte Sprach- und Lesekoordinatoren. Die anderen 50% unserer beruflichen Lebenszeit verbringen wir, wie ihr, in der Schule. Auch uns belastet die momentane Schulsituation, die aufgrund von Corona sehr viel Energie raubt. Als wir begonnen haben, diesen Newsletter zu gestalten, waren die Schulen noch offen. Ein „Maske über die Nase!“ hier und ein „Desinfizieren nicht vergessen!“ da, der gestellte Wecker, damit man das Lüften nicht vergisst und die leeren Schulbänke, wenn Kinder in Quarantäne sind. Mittlerweile sind wir wieder beim „Home-Schoolen“ und obwohl das Schuljahr noch nicht alt ist, fühlt es sich an wie normalerweise im Juni. Aus diesem Gefühl heraus ist die Idee entstanden, euch mit den Newslettern in diesem Schuljahr Kraft und Inspiration zu schicken. In Form von Impulsen und konkreten Tipps wollen wir das Positive, das immer noch da ist, in den Fokus rücken. Der Winter-Newsletter steht ganz im Zeichen des Glücks, der Freude und der Dankbarkeit. Im Frühling wollen wir uns mit der Neugierde auseinandersetzen und im Sommer-Newsletter dreht sich alles um das Thema Kunst, natürlich immer in Kombination mit Lesen und Sprache. Wir hoffen, dass für jeden Leser und jede Leserin etwas dabei ist.

Achtung: Der Newsletter ist dieses Mal recht lang geworden– weiterscrollen lohnt sich aber!

Im Moment regiert ein großes Thema unser Klassenzimmer und natürlich unser ganzes Leben. Diese momentan unstete Zeit kann unsere Kinder sehr verunsichern und sie reagieren sehr unterschiedlich auf diese. Sie spüren die Sorgen der Erwachsenen, nehmen den Wandel im täglichen Leben wahr und können diesen vielleicht nicht richtig einordnen. Rituale, wie das Hände schütteln sind nicht mehr erlaubt, Besuche bei Freunden werden unterbunden. Auch sehr positiv eingestellte Kinder können hier nachdenklich werden. Warum also in dieser Zeit nicht ein (leider) nicht alltägliches, positives Schulthema in den Mittelpunkt des Unterrichtsalltags stellen?

GLÜCK

Bevor wir unser herbstliches Ideenfeuerwerk zünden können, müssen wir etwas weiter ausholen: Die US-amerikanische Psychologin Barbara Fredrickson forscht seit Jahren über den Einfluss und die Wirksamkeit von positiven Gefühlen auf das menschliche Verhalten, die Psyche und die Gesundheit. Sie hat die Entwicklung der Positiven Psychologie – ein Zweig der Psychologie, der auf vielen wissenschaftlichen Studien und Untersuchungen basiert – maßgeblich geprägt.

Fredrickson nennt zehn Variationen positiver Gefühle: Freude, Dankbarkeit, Heiterkeit, Interesse, Hoffnung, Stolz, Vergnügen, Inspiration, Ehrfurcht und Liebe.

In ihrem Buch „Die Macht der guten Gefühle“ schreibt sie auf Seite 44 und 45:

„Wir alle sehnen uns nach Glück, aber oft suchen wir an der falschen Stelle danach. Wir hoffen, es durch ein höheres Gehalt, durch Besitz oder bessere Leistungen zu erlangen. Oder wir richten unser Hauptaugenmerk auf die Zukunft und harren in der Gegenwart aus in der Hoffnung, dass unsere Träume eines Tages wahr werden und uns glücklich machen. So kann es geschehen, dass wir ein paar Überstunden, mit denen wir (hoffentlich) unseren Chef beeindrucken werden, für wichtiger halten als das Zusammensein mit unseren Kindern. Wir entspannen uns mit Martinis statt mit Meditationsübungen, schwingen Gewichte, statt durch den Park zu spazieren, oder machen Modediäten, statt kleinere Portionen leckerer, mit Liebe zubereiteter Gerichte zu uns zu nehmen. Wir schreiben E-Mails statt Gedichte. Diese fehlgeleitete Glückssuche führt uns nur in die Irre. Meine Forschungsergebnisse deuten darauf hin, dass nur die tägliche und wiederholte Konzentration auf das Positive in unserem Leben – wie immer es auch aussehen mag – inneres Glück bringt. Das Positive kumuliert, es wird von Augenblick zu Augenblick mehr, und dadurch können wir uns das Leben schaffen, nach dem wir eigentlich streben.“ (Fredrickson, Barbara (2001): Die Macht der guten Gefühle S. 44 – 45)

Wir haben uns für euch auf die Suche gemacht, wie das Thema Glück in der Schule thematisiert werden könnte. Im Anschluss folgt eine Zusammenstellung von Büchern, die im Unterricht als Impuls dienen könnten (viele Bilder- und Kinderbücher können übrigens auch sehr gut in der Mittelschule eingesetzt werden), wir haben aber auch Buch-Tipps für euch persönlich zusammengetragen und möchten euch außerdem ein paar Filme ans Herz legen. Wir haben zudem geeignetes Unterrichtsmaterial entdeckt und empfehlen euch, einen Blick nach Lustenau zu werfen, wo Schülerinnen und Schüler an der HAK/HAS das Unterrichtsfach Glück besuchen können.





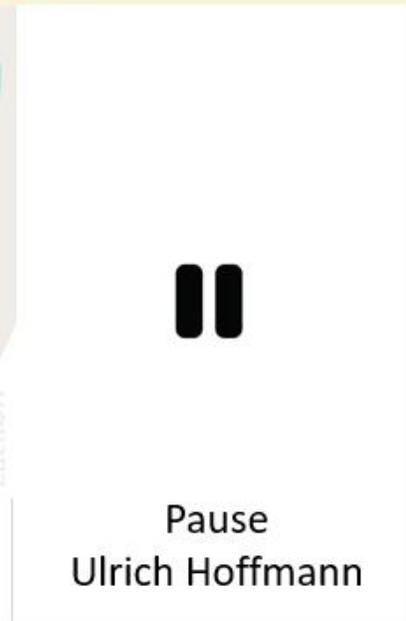


campus

barbara I. fredrickson

die macht der guten gefühle

wie eine positive haltung ihr leben dauerhaft verändert





Im Internet sind Unmengen an Arbeitsblättern und anderen Unterrichtsmaterialien zu finden.

Bekannt sind Seiten wie:

- <https://vs-material.wegerer.at>
- <https://www.schule.at>
- <https://sprachkulturkommunikation.com/>
- <https://www.lesejule.de>
- <https://de.islcollective.com/>
- <https://www.4teachers.de>
- <https://colorful-classroom.com/>
- <https://www.fraumohrsrasselbande.at/> (Eine Kollegin aus Bregenz) und viele, viele andere.

Vielleicht seid ihr beim Surfen auch schon auf ein Material gestoßen, welches auf Lehrermarktplatz verfügbar gewesen ist. In Gesprächen bei Fortbildungen haben wir festgestellt, dass viele von euch Lehrermarktplatz nicht kennen und wollen euch diese Seite darum kurz vorstellen. Bei Lehrermarktplatz handelt es sich um eine Plattform, die es Lehrerinnen und Lehrern ermöglicht, einerseits Unterrichtsmaterial zu suchen und andererseits eigene Materialien anderen Kolleginnen und Kollegen zur Verfügung zu stellen. Um das Angebot nutzen zu können, muss man sich zuerst (gratis) anmelden. Dann kann nach Unterrichtsmaterialien gesucht werden, die entweder gratis oder kostenpflichtig heruntergeladen werden können. Materialien, die man bei der Suche findet, wurden von anderen Lehrpersonen erstellt und zum Download hochgeladen. Man kann auch selber Materialien als Gratis-Download oder zum Kaufen anbieten, vom Lehrermarktplatz-Team wird geprüft, ob datenschutzrechtliche Regeln eingehalten wurden. Viele der fleißigen Materialersteller auf Lehrermarktplatz sind außerdem auf Instagram und halten dort ihre Follower auf dem Laufenden, indem sie die neuesten Materialien präsentieren oder andere Tipps weitergeben.

Wir können euch nur wärmstens empfehlen, euch auf Lehrermarktplatz anzumelden, um auf das umfangreiche Angebot zugreifen zu können. Aber Achtung: Es gibt so viele, tolle Dinge zu entdecken, sodass man nur kurz an den PC wollte und zwei Stunden später um viele Unterrichtsmaterialien reicher ist.



Hier könnt ihr die häufigsten Fragen zu Lehrermarktplatz nachlesen: <https://lehrermarktplatz.de/info/faq>

Übrigens: Es gibt auch ein Pendant für den englischsprachigen Raum dazu, welches gleich aufgebaut ist: <https://www.teacherspayteachers.com/>

Die folgenden Materialien sind auf Lehrermarktplatz zum Thema Glück zu finden:



Anti-Stress Karten für Erzieher (Kleine Kraftquellen für den Alltag)

Unterrichtsmitspass

Materialtyp:
Sonstiges

Umfang: 5 Seiten

Kategorien:
Geschenke

Fachliche Einordnung:
Kollegium

Erscheinungsdatum:
13.10.2019

Material-ID:
89523

kostenlos
Kostenloser Download
Format: pdf

Kostenloser Download >

Merken

<https://lmpid.de/89523>

17 Lehrer*Innen empfehlen dieses Material

- 15 originelle Idee
- 9 schön gestaltet



kostenlos Bildkarten Gefühle

Better Teaching Resources. Longer coffee breaks.

Materialtyp:
Fördermaterial/Inklusion, Präsentationen/Tafelbilder, Bildkarten

Klassenstufen:
1 2

Umfang: 32 Seiten

Kategorien:
kostenlos Sachunterricht Religion Flashcards / Bildkarten DaF/DaZ
Deutschunterricht Gefühle Ethik

Fachliche Einordnung:
Wortschatz Wortschatz Ich & Du Ich & mein Körper

Erscheinungsdatum:
24.03.2020

Material-ID:
134096

kostenlos
Kostenloser Download
Format: pdf

Kostenloser Download >

Merken

<https://lmpid.de/134096>

450 Lehrer*Innen empfehlen dieses Material

- 35 sofort im Unterricht einsetzbar
- 31 schön gestaltet
- 17 fördert fachübergreifende Kompetenzen
- + mehr anzeigen



Glückspaket - kostenlos

Glückswesen

Materialtyp:
Arbeitsblätter, Mal- und Bastelvorlagen, Bildkarten

Klassenstufen:
4 5

Umfang: 66 Seiten

Fachliche Einordnung:
Glück & Sinn

Erscheinungsdatum:
24.04.2020

Material-ID:
151485

kostenlos
Kostenloser Download
Format: pdf

Kostenloser Download >

Merken

<https://lmpid.de/151485>

69 Lehrer*Innen empfehlen dieses Material

- 4 sofort im Unterricht einsetzbar
- 3 schön gestaltet



Dankbarkeit / Positive Vibes - Sketchnotes

Doodleteacher

Materialtyp:
Arbeitsblätter, Mal- und Bastelvorlagen, Fördermaterial/Inklusion

Klassenstufen:
6 7

Umfang: 6 Seiten

Kategorien:
GRATIS :-), Dankbarkeit

Fachliche Einordnung:
Schreiben

Erscheinungsdatum:
17.03.2020

Material-ID:
130434

kostenlos
Kostenloser Download
Format: pdf

[Kostenloser Download](#)

Merken

<https://impid.de/130434>

29 Lehrer*innen empfehlen dieses Material

- 4 schön gestaltet
- 3 originelle Idee



Glück! - Glücksaufgaben rund ums Jahr! - SPENDENAKTION

Doodleteacher

Materialtyp:
Arbeitsblätter, Spiele, Mal- und Bastelvorlagen, Fördermaterial/Inklusion, Poster, Merkblätter, Bildkarten, Aufgabenkarten

Klassenstufen:
4 5 6 7

Umfang: 28 Seiten

Kategorien:
Klassenlehrer, Klassenlehrer, DaZ, DaF/DaZ, Glück, Glück, Spendenprojekt, Spendenprojekt, Spendenaktion, Spendenaktion, summer, Achtsamkeit

Fachliche Einordnung:
Zeit & Kalender, Glück & Sinn, Classroom Management, Persönlichkeitsentwicklung, Rituale & Regeln, Frühling, Winter, Glück

Erscheinungsdatum:
05.03.2020

Material-ID:
126732

2,99 €
Einzelpreis: 5,97 €
50% sparen

Als Download kaufen
Materialpaket
3 Materialien

[In den Warenkorb](#)

Merken

<https://impid.de/126732>

2 Lehrer*innen empfehlen dieses Material



Was ist eigentlich Glück?

Better Teaching Resources. Longer coffee breaks.

Materialtyp:
Arbeitsblätter

Klassenstufen:
3 4

Umfang: 5 Seiten

Kategorien:
Sachunterricht, Religion, Grundschule, Glück, Ethik, Kreatives Schreiben

Fachliche Einordnung:
Vertretungsstunden, Gefühle, A2, B1, B2, Argumentieren & Diskutieren, Gespräche führen, Vertretungsstunden, Glück & Sinn, Persönlichkeitsentwicklung, Klassenraum verschönern, Selbstwissen, Vertretungsstunden, Vertretungsstunden

Erscheinungsdatum:
26.03.2019

Material-ID:
63337

2,50 €
Als Download kaufen
Format: pdf

[In den Warenkorb](#)

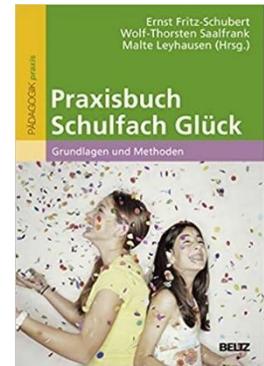
Merken

<https://impid.de/63337>

1 Lehrer*in empfiehlt dieses Material

Die HAK/HAS Lustenau ist die erste Oberstufe, die in Vorarlberg das Schulfach ‚Glück‘ anbietet. Der ORF hat Anfang diesen Jahres darüber berichtet. Wer dies verpasst hat, kann hier nachlesen und nachschauen:

- https://bhak-lustenau.snv.at/aktuell/news-details/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=7&cHash=ba037a0e228eca25d5d8a99d842d2e39
- <https://vorarlberg.orf.at/stories/3035740/>
- <https://epaper.neue.at/lokal/2020/01/15/glueck-kann-man-wie-einen-muskel-trainieren.neue>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jhz1O3MB9rU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mr6dUNaP7IE>



ARD THEMENWOCHE „ZUM GLÜCK“

Für die einen ist das große Glück der Lottogewinn für ein vermeintlich sorgenfreies Leben. Für andere ist es die Erfüllung eines Lebensstraums – ob Fallschirmsprung oder eine Reise um die Welt. Wieder andere erfreuen sich an jedem Tag, an dem die Sonne scheint oder an dem sie mit lieben Menschen zusammen sind. Glück ist ein sehr individuelles Gefühl. Und was einen glücklich macht, ändert sich im Laufe des Lebens. Was macht also ein glückliches Leben aus? Kann man es lernen oder ein Talent dafür haben? Was gehört dazu?

Anlässlich der ARD-Themenwoche "Zum Glück" (16. bis 22. November 2013) haben wir Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrerinnen und Lehrer dazu eingeladen, sich im Unterricht mit dem Thema Glück zu beschäftigen und sich darüber auszutauschen. Denn die Suche nach dem Glück ist mehr als das Aneinanderreihen vieler Glücksmomente. Die Frage nach dem Glück ist auch die Frage an ein gelingendes zufriedenes Leben.

So ist "das große Glück kein Purzelbaum, der nach einer aufregenden Runde vorbei ist, sondern wie die allerbeste Fahrt auf einem selbst gebauten Floß", meint Knietsche. Der kleine Philosoph - als Figur für die "Aktion Schulstunde" entwickelt - macht sich auf heitere Art seine Gedanken über das, was es ausmacht: "Das kleine Glück" und "Das große Glück". Er meint: "Das Glück ist ein Verwandlungskünstler. Man weiß nie, wie es aussieht, bis es sich einem zeigt." Eins weiß man: Es ist das Einzige, was mehr wird, wenn man es teilt.

Suchen Sie gemeinsam mit den Kinder Antworten auf spannende Fragen. Dieses Angebot ist schwerpunktmäßig für Kinder der 3. bis 6. Klasse und bewusst fächerübergreifend angelegt. Mit Filmen, Unterrichtsmaterialien, Projektideen. Viele Ideen sind für die Nachmittagsbetreuung geeignet.

Links:

- <https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/fuer-lehrer/>
- <https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/>
- <https://www.planet-schule.de/sf/spezial/glueckswoche/deutsch/unterricht/was-ist-glueck.php>

FILME, UNTERRICHTSMATERIALIEN, PÄDAGOGISCHES BEGLEITMATERIAL, PROJEKTIDEEN



Das kleine Glück

Wie fühlt sich Glück an? Was passiert im Körper, wenn man Erfolg hat, sich verliebt oder Schokolade isst? Wo lauern falsche Glücksversprechen? Glück ist ein Gefühl. Deshalb gibt es für jeden Menschen andere kribbelnde Glücksmomente. Was einen glücklich macht, verändert sich dabei im Laufe des Lebens. Gut, wenn man weiß, dass man selbst etwas dafür tun kann, um sich gut zu fühlen.

[_zum Unterrichtsmaterial](#)



Das große Glück

Was ist Glück? Ein Frage, über die man herrlich philosophieren kann. Was sagen Sprichwörter und Songs über das Glück? Was sagen Menschen mit Lebenserfahrung über ein gelingendes Leben? Das große Glück findet sich oft in Dingen, die einem selbstverständlich erscheinen: Familie, Freunde, dem Gefühl von Geborgenheit. Wer das Leben als Geschenk nimmt, für den können sich die normalsten Dinge in großes Glück verwandeln.

[_zum Unterrichtsmaterial](#)



Das geteilte Glück

Was braucht man zum Glück? Kinderrechte zum Beispiel! Ein Glücksministerium? Zum echten Glück gehören mehrere. Deshalb ist es wichtig, über die Bedürfnisse und das Glück von anderen nachzudenken. Wer dann etwas tut, kann etwas bewirken. Glück ist das Einzige, was mehr wird, wenn man es teilt. Glück, das wir verschenken, springt wie ein Flummi auf uns zurück. Das geht mit den kleinsten Dingen: schon mit einem Lächeln.

[_zum Unterrichtsmaterial](#)

FÜR ALLE LEHRPERSONEN

Interkulturelle Kompetenz vermitteln - fördern - festigen von M. Grasemann, Ch. Kasperski

Eine Unterrichtshandreichung zu den interkulturellen Themen:

- Was bedeutet Kultur? – Was macht Kultur aus?
- Was ist meine Kultur? – Kultur als Teil meiner Identität
- Andere Menschen – andere Kulturen

Jedes Thema pro Unterrichtseinheit wird jeweils in einer Variante für ältere bzw. jüngere Schülerinnen und Schüler angeboten. Die Unterrichtseinheiten sind schulform- und fächerübergreifend einsetzbar und motivieren Schülerinnen und Schüler durch ihre Methodenvielfalt.



Taschenbuch: 103 Seiten

Verlag: Klett

Ersch.jahr: 2019

ISBN: 978-3-12-666209-3

Alter: ab 8 Jahren

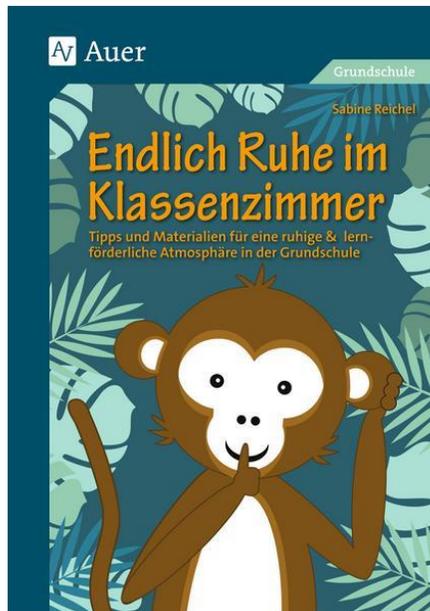
Preis: 22,70 €

FÜR LEHRPERSONEN IN DER VOLKSSCHULE

Endlich Ruhe im Klassenzimmer Sabine Reichel

Als Lehrkraft in der Grundschule wissen Sie es nur allzu gut: Ein konstant hoher Lärmpegel in der Klasse kostet Kraft und Nerven und ist nicht förderlich für die Konzentration. Mit den Methoden und Tipps dieses Bandes gelingt es Ihnen endlich, ein lernfreundliches und ruhiges Klima in Ihrer Klasse zu schaffen. Der Band liefert Ihnen eine kurze, informative Einleitung mit Fakten zum Thema Lärm und Lautstärke in der Schule, verschiedene praxisorientierte Umsetzungsideen und Tipps zu Lärmreduzierung in Klassenzimmer und Schule sowie einfach einsetzbare Kopiervorlagen und Arbeitsblätter zum Thema.

Wenn Sie die vorgestellten Methoden und Tipps planvoll und systematisch in Ihren Unterrichtsalltag integrieren, indem Sie bestimmte Regeln, Rituale und Routinen in Ihrer Klasse einführen und auch Ihre eigene Lehrersprache verbessern, wird sich der Erfolg schnell einstellen.



Geheftet: 88 Seiten

Verlag: Auer

Ersch.jahr: 2020

ISBN: 978-3-403-08101-2

Preis: 22,40 €

Handbuch Lesen im Fachunterricht
Josef Leisen

Das Lesen von Texten ist eine komplexe Kompetenz, die Schülerinnen und Schüler aufwändig erlernen müssen. Nicht nur in Deutsch und in den fremdsprachlichen Fächern ist das Entwickeln von Lesekompetenz ein wichtiges Lernziel, auch in den Sachfächern wird mit Texten gearbeitet. Denn Lesekompetenz ist in allen Fächern immer auch die Voraussetzung für fachliche Kompetenz. Beides wird zusammen gelernt.

Dieser praxiserprobte Band richtet sich an Fachlehrkräfte der Sekundarstufe. Helfen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern bei der Textarbeit im Fachunterricht über Verstehenshürden hinweg zu einem vertieften Verständnis der gelesenen Texte, indem Sie ihnen eine "Lesebrücke" bauen: Wiederholte Zugriffe auf einen Text nach verschiedenen Lesestilen führen immer tiefer in den Text hinein. Von einzelnen "Verstehensinseln" gelangen die Schülerinnen und Schüler so Stufe für Stufe zu einem möglichst umfassenden Textverständnis.



Taschenbuch: 175 Seiten

Verlag: Klett Sprachen

Ersch.jahr: 2020

ISBN: 978-3-12-666858-3

Preis: 29,90 €

Online blättern:

<https://livebooks.klett-sprachen.de/978-3-12-666858-3/>

Viren – Den Krankheitserregern auf der Spur

Auf der Seite von „Was ist Was“ (<https://www.wasistwas.de>) kann ein Heft zum Thema „Viren – Den Krankheitserregern auf der Spur“ gratis heruntergeladen werden. Die bei der Was ist Was-Reihe übliche kindgerechte Aufbereitung ermöglicht den Einsatz sowohl im Volksschul- als auch im Mittelschulbereich.

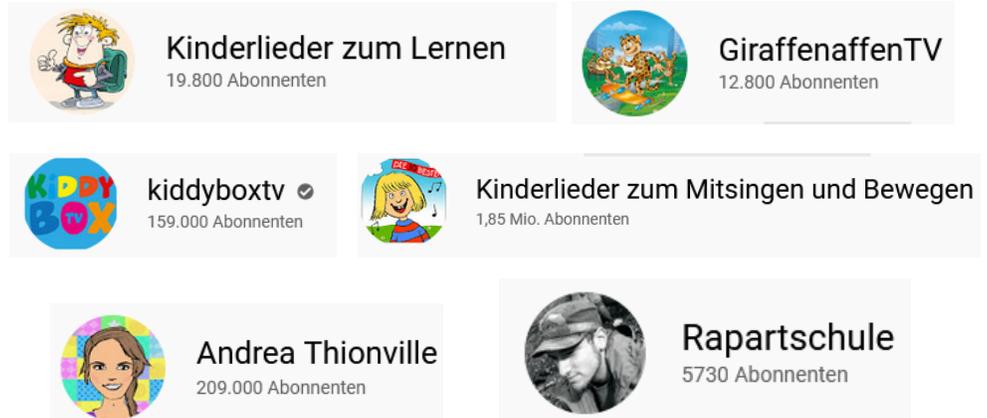
Hier kann das Heft heruntergeladen werden:
<https://www.wasistwas.de/files/wiwtheme/wissenswelt/en/was-ist-was-viren-broschuere.pdf>



FÜR DEN UNTERRICHT: VOLKSSCHULE UND MITTELSCHULE

(Kinder)lieder eignen sich sehr gut, um Wortschatz und grammatikalische Strukturen zu trainieren.

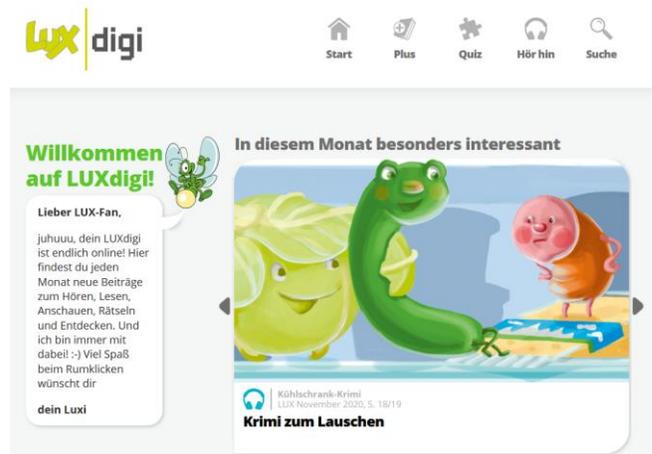
Hier ein paar YouTube-Kanäle, die wir zum Sprachenlernen empfehlen können:



FÜR DEN UNTERRICHT: VOLKSSCHULE

LUXdigi (www.luxdigi.at)

LUXdigi gibt es ab sofort kostenlos, ohne Login und frei zugänglich für alle. LUXdigi bietet den Schülerinnen und Schülern zusätzliches Material zu verschiedenen Artikeln in den Zeitschriften LUX und join in. Dazu gehören Hörbeiträge, Videos, Podcasts, Lieder oder Quiz. Als LehrerIn hat man die Möglichkeit, LUX und join in mit jungoesterreich.at (Lehrerservice) und LUXdigi zu kombinieren. So kann der Unterricht mit LUX und join in besonders vielseitig gestaltet werden. QR-Codes in den Zeitschriften führen direkt zu den Beiträgen auf LUXdigi.



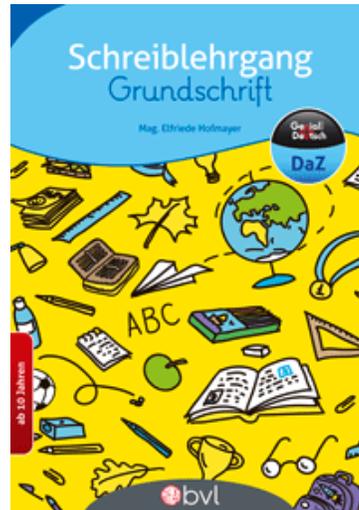
FÜR DEN UNTERRICHT: VOLKSSCHULE



**Genial! Deutsch DAZ - Schreiblehrgang
Grundschrift Sekundarstufe
Mag. Elfriede Hofmayer**

Welche Schrift sollen SchreibanfängerInnen ab der Sekundarstufe 1 lernen? Die Schulschrift 95, die nirgendwo im Lebensalltag vorkommt? Oder die verbundene Schrift (Lateinschrift), die ebenso nirgendwo abgebildet wird. Einzig mögliche sinnvolle Lösung ist eine neue Schrift - die Grundschrift - für Österreich, welche die Vorteile beider Schriften zu einem sinnvollen Gesamtkonzept verbindet!
Zielgruppe sind

- Kinder, die mit dem Erlernen von zwei Schriften überfordert sind.
- DaZ-Kinder, die ab der Sekundarstufe 1 schreiben lernen.
- Alle Kids mit Schreibproblemen in der Sekundarstufe 1.



A4: 73 Seiten

Verlag: BVL - Bildungsverlag Lemberger

Ersch.jahr: 2020

ISBN: 978-3-7098-1603-5

Alter: ab 10 Jahren

Preis: 12,90 €

Online blättern:

<https://digi.schule/digibuecher/books/genial-deutsch-daz-schreiblehrgang-grundschrift-sekundarstufe/2475>



Achtung, nicht übersehen!!

Im Anhang findet ihr zwei Buchlisten:

eine Liste mit Neuerscheinungen für die VS und MS

eine Liste mit Büchern in einfacher Sprache und für DaZ

Manche Verlage bieten zusätzlich zu ihrem Verlagsprogramm einige Titel in vereinfachter Sprache und in einem überschaubaren Umfang an. Die lesefreundlichere Schrift und die einfachere Satzstruktur erleichtern das Leseverständnis und steigern die Lesemotivation. Beim Beltz-Verlag haben wir entdeckt, dass neben dem Lesealter auch das Leseniveau (LN) angeführt wird, wie auf der Grafik ersichtlich ist (Quelle: www.beltz.de). Vielleicht wird das zukünftig auch bei anderen Verlagen so gehandhabt.

Auch bei unseren Buchtipps haben wir manchmal nicht nur das Lesealter, sondern auch das Leseniveau angegeben.

Wir wünschen euch viel Spaß beim Stöbern und hoffen, es ist etwas Passendes für euch dabei.



USB DAZ-FORTBILDUNGEN MIT ULRIKE WEGENKITTL-NEUMAYER



Frau Wegenkittl-Neumayer war bereits im September mehrere Tage lang als USB-DaZ-Referentin an der PH Feldkirch im Einsatz und wird im Februar nochmals für drei Tage aus Salzburg anreisen.

Konkret wird sie Fortbildungen zu USB DaZ vom 15. – 17. Februar 2020 anbieten. Die Anmeldung erfolgt über ph online. Falls die Kurse nicht als Präsenzveranstaltungen stattfinden können, werden sie am gleichen Tag zur gleichen Zeit als Online-Veranstaltungen angeboten.

Nutzt die Chance, die Arbeit mit USB DaZ kompakt an einem Tag sehr praxisnah von Frau Wegenkittl-Neumayer erklärt zu bekommen.

ZUM SCHLUSS

Rückmeldungen und Wünsche den Newsletter betreffend, aber auch Fragen jeglicher Art zu den Bereichen Lesen und Sprache bitte

- im Bereich Lesen an: angelika.walser@bildung-vbg.gv.at
- im Bereich Sprache an: monika.steuer@bildung-vbg.gv.at

Im Anhang findet ihr noch eine Überraschung, ein besonderer Adventskalender.

Alles Liebe,

Andreas, Karoline, Nina und Sarah

