

Bezeichnung

Obst und Gemüse in den Klassensprachen

Fach/Fächer

- Deutsch
- Sachunterricht

Bausteine

- Mehrsprachigkeit
- Deutsch



Ziel(e)

- Die Schülerinnen und Schüler lernen, verschiedene Obst- und Gemüsesorten zu unterscheiden
- Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihren Wortschatz in Bezug auf Obst und Gemüse
- Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Wörter in anderen Sprachen Pendanten haben
- Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Wörter in verschiedenen Sprachen ganz anders, aber auch sehr ähnlich sein können.
- Die einsprachigen Schülerinnen und Schüler erkennen wie schwer es sein kann, sich mit vielen neuen Wörtern konfrontiert zu sehen und sich diese zu merken.

Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Obst und Gemüse in der Klasse auflegen und in allen Sprachen, die die Kinder können, benennen lassen.

Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

- Die Lehrperson bringt verschiedene Obst- und Gemüsesorten mit und legt sie unsortiert im Sitzkreis auf.
- Die Schülerinnen und Schüler benennen gemeinsam das Obst und Gemüse – erst auf Deutsch, dann im Dialekt und auf Englisch.
- Schülerinnen und Schüler, die mehrsprachig sind, benennen das Obst und Gemüse in ihrer Sprache.
- Unterschiede und Ähnlichkeiten werden besprochen.
- Die Schülerinnen und Schüler versuchen, nach Obst und Gemüse zu trennen.
- Die Wortkarten „Obst“ bzw. „Gemüse“ werden dazugelegt.
- Die Schülerinnen und Schüler versuchen zum Schluss, möglichst viele Wörter noch einmal zu benennen, möglichst in Sprachen, die sie nicht sprechen.
- Eventuell wird noch ein Kim-Spiel gespielt: Die Schülerinnen und Schüler entscheiden, in welcher Sprache sie das Verschwundene benennen.
- Die Obst- und Gemüsesorten werden auch probiert, die Lieblingssorten können benannt werden.

Zeitdauer

Eine Unterrichtseinheit

Benötigte Materialien

Wortkarten „Obst“ und „Gemüse“, verschiedene Obst- und Gemüsesorten

Zusätzliche Ressourcen

Keine

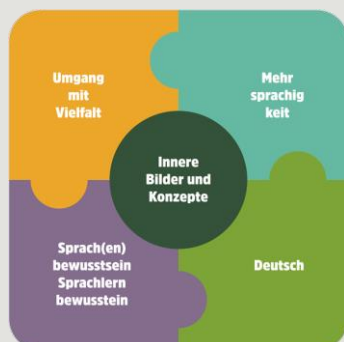
Erfahrungen/Wirkungen

Die Schülerinnen und Schüler erkennen durch das Benennen in vielen Sprachen, dass alles mehrere Namen haben kann und es gar nicht so einfach ist, sich alle Namen zu merken. Die mehrsprachigen Kinder fungieren als Übersetzerinnen und Übersetzer und erleben ihre Zweisprachigkeit als Kompetenz. Die Namen der Obst- und Gemüsesorten können dann noch verschriftlicht werden, wobei idealerweise die muttersprachlichen Lehrpersonen zeitgleich diese Inhalte festigen.

Kontakt

Bildungseinrichtung: VS Bludesch
Ansprechperson: Mag. Anna Farkas
E-Mail-Adresse: farkasanna@hotmail.com
Telefonnummer: +43 650 9402787

Bregenz, November 2018



Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Volksschulen ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den "5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung" zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: www.fruehe-bildung.at