

Bezeichnung

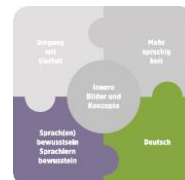
Wie verändert sich der Artikel in der deutschen Sprache, wenn ich mit „Wo“ oder „Wohin“ frage?

Fach/Fächer

- Deutsch als Zweitsprache
- Deutsch

Bausteine

- Deutsch
- Sprach(en)bewusstsein und Sprachlernbewusstsein



Ziel(e)

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- anhand von konkreten Beispielen erkennen, wie sie einen Artikel in den richtigen Fall setzen, wenn man Fragen mit „Wo“ und „Wohin“ stellt
- erkennen, dass z. B. ein weibliches Wort auch den Artikel „der“ haben kann, wenn es in einem anderen Fall steht
- an lebensnahen Beispielen Sicherheit im Umgang mit der deutschen Sprache erlernen und mit der eigenen Sprache Vergleiche anstellen

Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Wie verändert sich der männliche, weibliche und sächliche Artikel, wenn man Fragen mit „Wo“ und „Wohin“ stellt?

Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

- Anhand eines Arbeitsblattes wird den Schülerinnen und Schülern die Veränderung des Artikels bewusst gemacht, wenn man mit Fragen mit „Wo“ und „Wohin“ stellt.
- Für den weiblichen Artikel wird immer die Farbe Rot, für den männlichen die Farbe Blau und für den sächlichen die Farbe Grün verwendet.
- Vergleiche anstellen: „Wie verhält es sich in eurer Sprache, wenn man diese Fragen stellt?“
- Praktische Beispiele werden szenisch gespielt, z. B. „Ich gehe in die Schule.“ Aber: „Ich bin in der Schule.“ „Ich hüpfte in das Wasser.“ Aber: „Ich bin in dem (im) Wasser.“
- Mit dem Spiel „Präpofix“ wird das Geübte vertieft.

Zeitdauer

Eine Unterrichtseinheit

Benötigte Materialien

Arbeitsblatt, Spielkarten „Präpofix“

Zusätzliche Ressourcen

Keine

Erfahrungen/Wirkungen

Die Schülerinnen und Schüler beginnen, über die deutsche Sprache nachzudenken. Es wird ihnen bewusst, dass sie die Artikel der Nomen gut lernen müssen, da sie ansonsten fehlerhaft sprechen. Sätze, die man im Alltag benötigt, werden geübt, wie:

- Wo ist der Lehrer? (Klasse) → Der Lehrer ist in der Klasse.
- Wohin geht der Lehrer? (Klasse) → Der Lehrer geht in die Klasse.

Das Spiel „Präpofix“ findet immer großen Anklang bei den Kindern und das Gelernte wird spielerisch wiederholt und vertieft.

Link(s)

LingoPlay: <https://lingoplay.de/> > Sprachförderung/DAZ > Satzbau und Grammatik > Praepofix-Spiel-mit-8-Praepositionen

Beilagen

Beilage 1: Wie verändert sich der Artikel in der deutschen Sprache, wenn ich mit „Wo“ oder „Wohin“ frage?

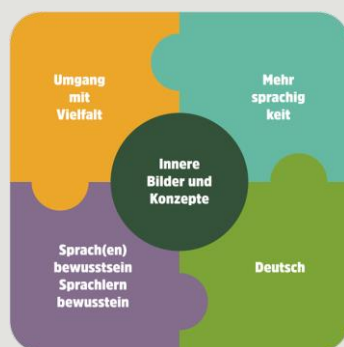
Kontakt

Bildungseinrichtung: VMS Schruns-Grüt

Ansprechperson: Karoline Bertle

E-Mail-Adresse und Telefonnummer: karoline.bertle@hsshg.snv.at, +43 664 7864903

Bregenz, November 2018



Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Sekundarstufe I ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den "5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung" zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: www.fruehe-bildung.at