

Inhalt

1. Basiswissen für die Sekundarstufe I

2. Steckbriefe guter Praxis im Bereich Sprach(en)förderung

3. Selbstevaluierungsbogen

Steckbriefe:

Gute Praxis im Bereich Sprach(en)förderung – Sekundarstufe I

Titel des Steckbriefs

Titel des Steckbriefs	Adressierte Bausteine	Innere Bilder und Konzepte	Mehrsprachigkeit	Deutsch	Sprach(en)bewusstsein & Sprachlernbewusstsein	Umgang mit Vielfalt
Lesebotschafterinnen und Lesebotschafter			✗	✗		
Wie verändert sich der Artikel in der deutschen Sprache, wenn ich mit „Wo“ oder „Wohin“ frage?				✗	✗	
Austriazismen – das österreichische Deutsch					✗	
Digitales Geschichtenerzählen					✗	✗
Homonyme		✗		✗	✗	
Pluralbildung im Deutschen				✗	✗	
Sprachschatz heben			✗			
Sprichwörter und Redewendungen			✗		✗	✗
Projekt „conTAKT-Spuren“						✗
Mein Sprachendorf			✗			✗
Satzklammer				✗		
Sprachenporträts			✗			

Legende: ✗ ... adressierter Baustein ✗ ... am stärksten adressierter Baustein