

Bezeichnung
Sprechzeichnen

Bildungsbereich(e)

- Vorschulerziehung

Bausteine

- Deutsch



Ziel(e)

- Vorläuferfertigkeiten erwerben und spielerisch festigen
- Reime lernen
- Rhythmus der Sprache erkennen und einsetzen

Kurzbeschreibung – Worum geht's?

Kurze Reime in verschiedenen Bewegungsformen auf Papier, in die Luft, in Sand, auf Rasierschaum etc. bringen.

Kurzbeschreibung – Ablauf/Organisation

Eine Geschichte erzählen, dazu passenden Reim lernen, Reim mit passender Bewegungsform verbinden, dann diese Bewegung mit dem Reim gemeinsam anwenden. Die Reime immer wieder in den Alltag einbauen – als Auszählreim, als Reim zum Seilspringen etc.

Zeitdauer

Pro Einheit ca. 30 Minuten

Benötigte Materialien

- Geschichten
- Schatzkiste mit dazu passenden Gegenständen
- Malutensilien aller Art
- Sandwanne, Rasierschaum
- Papier

Zusätzliche Ressourcen

Keine

Erfahrungen/Wirkungen

- Da unterschiedliche Ebenen angesprochen werden, finden alle Kinder Zugang zu diesem Angebot.
- Lustvolles Silbentrennen passiert automatisch.
- Bewusstes Spielen, Rhythmisieren etc. mit Sprache
- Im Malbereich haben auch Kinder mit wenig Motivation den Stift in der Hand

Kontakt

Bildungseinrichtung: Kindergarten Bütze, Wolfurt

Ansprechperson: Cornelia Klocker

E-Mail-Adresse und Telefonnummer: buetze@kindergarten.wolfurt.at, +43 5574 6840241

Bregenz, November 2018



Weiterführende Informationen

In den hier vorliegenden Steckbriefen haben Pädagoginnen und Pädagogen aus Vorarlberger Kindergärten ihre pädagogische Praxis im Bereich der Sprach(en)förderung beschrieben und den "5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung" zugeordnet. Damit stellen sie ihre Erfahrungen den Kolleginnen und Kollegen zur gemeinsamen Weiterentwicklung der Sprach(en)förderung in Vorarlberg zur Verfügung.

Weitere Steckbriefe und Informationen zu den „5 Bausteinen umfassender sprachlicher Bildung“ erhalten Sie in der gleichlautenden Broschüre sowie auf der Homepage: www.fruehe-bildung.at